

El Comité Editorial de la revista Ustasalud aprueba la publicación anticipada del presente manuscrito dado que ha culminado el proceso editorial de forma satisfactoria. No obstante, advierte a los lectores que esta versión en PDF es provisional y puede ser modificada al realizar la Corrección de Estilo y la diagramación del documento.

CARTA AL EDITOR ACERCA DEL ARTÍCULO

DOI: <http://doi.org/10.15332/us.v24i1.3327>

Publicación en línea: febrero 28 de 2025

Jessica Paola Ruiz Sandoval <http://orcid.org/0000-0001-5458-8346>

Enfermera, Magister en epidemiología clínica. Fundación Universitaria De Ciencias de la Salud-FUCS. Bogotá, Colombia

Coordinadora de estudios clínicos – Fundación Cardioinfantil - LaCardio

Correo electrónico: jruiz@lacardio.org

Citación: Ruiz Sandoval JP. Carta al editor. *Ustasalud* 2025; 24 (1): xx-xx.

Recibido: 10 enero de 2025. **Aceptado:** enero 30 de 2025

La salud sexual y reproductiva constituye un componente esencial del bienestar integral y un eje prioritario en salud pública, particularmente en población adolescente y joven. La Organización Mundial de la Salud estima que cada año se

producen aproximadamente 21 millones de embarazos en adolescentes de 15 a 19 años en países de ingresos bajos y medianos, lo que evidencia la persistencia de brechas en educación y acceso a servicios de planificación familiar (1).

El artículo “Desarrollo de un aplicativo web para el aprendizaje en salud sexual y reproductiva para universitarios” propone una plataforma basada en un MOOC integrado a un chatbot para consejería virtual. Esta iniciativa se alinea con el creciente uso de intervenciones digitales en salud, las cuales han demostrado potencial para mejorar conocimientos y actitudes en salud sexual. Una revisión sistemática publicada en *Journal of Medical Internet Research* concluyó que las intervenciones participativas en línea pueden generar mejoras en conocimientos y variables psicosociales relacionadas con la sexualidad, aunque la evidencia sobre cambios conductuales sostenidos sigue siendo heterogénea (2). De forma consistente, una revisión Cochrane señaló que las intervenciones digitales interactivas pueden aumentar el conocimiento sobre anticoncepción e infecciones de transmisión sexual, pero requieren diseños más robustos para demostrar impacto clínico (3).

Desde una perspectiva epidemiológica, el estudio aporta evidencia preliminar sobre aceptabilidad y usabilidad del aplicativo. No obstante, el diseño descriptivo transversal y el tamaño muestral limitado impiden establecer inferencias causales sobre efectividad. La evaluación de intervenciones complejas en salud pública exige marcos metodológicos estructurados. El Medical Research Council propone fases iterativas que incluyan evaluación de proceso, implementación y efectividad, enfatizando la necesidad de diseños experimentales o cuasi-experimentales para estimar impacto real (4).

El componente chatbot introduce además desafíos adicionales relacionados con precisión de la información, seguridad clínica y protección de datos. La Organización

Panamericana de la Salud ha señalado que la transformación digital en salud debe acompañarse de estándares sólidos de gobernanza y seguridad de la información, especialmente cuando involucra poblaciones jóvenes (5). La confidencialidad y el anonimato pueden facilitar la consulta en temas sensibles como sexualidad, pero requieren salvaguardas éticas estrictas.

Asimismo, la educación integral en sexualidad debe trascender la dimensión biológica e incorporar enfoques de derechos, equidad de género y consentimiento, como lo plantea la UNESCO en su guía técnica internacional (6). El fortalecimiento de estas dimensiones ampliaría el alcance formativo del aplicativo y su coherencia con estándares internacionales.

Finalmente, aunque las tecnologías digitales ofrecen escalabilidad y acceso inmediato, su impacto depende de determinantes estructurales como conectividad y alfabetización digital. La brecha digital puede reproducir inequidades en salud si no se acompaña de políticas públicas integrales.

En conclusión, el artículo representa un avance pertinente en salud digital aplicada a la educación sexual universitaria. Su principal aporte radica en la integración interdisciplinaria y en la validación inicial de aceptabilidad. El desafío futuro consiste en demostrar impacto epidemiológico mediante diseños metodológicos robustos que permitan establecer si estas herramientas no solo mejoran el conocimiento, sino que modifican conductas y contribuyen a la reducción de eventos adversos en salud sexual y reproductiva. La innovación tecnológica en salud pública debe estar siempre respaldada por evidencia sólida, enfoque en determinantes sociales y rigurosidad metodológica.

REFERENCIAS

1. World Health Organization. Adolescent pregnancy "(Internet). 2023. Embarazo en la adolescencia; (10 abril 2024; citado 1 julio 2024). Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
2. Martin P, Cousin L, Gottot S, Bourmaud A, de La Rochebrochard E, Alberti C. Participatory Interventions for Sexual Health Promotion for Adolescents and Young Adults on the Internet: Systematic Review. *J Med Internet Res*. 2020 Jul 31;22(7):e15378. doi: 10.2196/15378.
3. Bailey JV, Murray E, Rait G, Mercer CH, Morris RW, Peacock R, Cassell J, Nazareth I. Interactive computer-based interventions for sexual health promotion. *Cochrane Database Syst Rev*. 2010 Sep 8;(9):CD006483. doi: 10.1002/14651858.
4. Skivington K, Matthews L, Simpson SA, Craig P, Baird J, Blazeby JM, Boyd KA, Craig N, French DP, McIntosh E, Petticrew M, Rycroft-Malone J, White M, Moore L. A new framework for developing and evaluating complex interventions: update of Medical Research Council guidance. *BMJ*. 2021 Sep 30;374:n2061. doi: 10.1136/bmj.n2061.
5. Organización Panamericana de la Salud (Internet). 2023. Marco de acción para la transformación digital del sector salud; (citado 1 julio 2024). Disponible en: <https://www.paho.org/sites/default/files/2023-11/dt-toolkit-rev-10-dic-20230.pdf>
6. UNESCO (Internet). (2018). International technical guidance on sexuality education (citado 1 julio 2024) Disponible en: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000260770>