

El verdadero propósito de la formación en investigación

La investigación es y será una piedra angular para contribuir a la solución de problemas prioritarios en Salud. Su aporte ha sido invaluable en la medida en que sus contribuciones han permitido el mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones, disminuir los altos costos sanitarios y mitigar el impacto social y económico de las enfermedades.

La formación en investigación de los profesionales de la salud es un proceso dinámico que demanda dedicación, creatividad y pasión, elementos necesarios para transmitir a la comunidad estudiantil la capacidad de cuestionar la realidad, observar, identificar las necesidades, formular preguntas pertinentes y pensar en ideas innovadoras para la solución de los problemas, entre otros. En últimas la formación en investigación requiere promover en el estudiante el sentido de *entender que siempre hay más que aprender*, que no es un proceso finalizado y que por el contrario es una constante.

Es por esto que desde la academia se deben propiciar espacios que permitan la reflexión, el estudio de las metodologías, el análisis, la profundización y la participación activa de estudiantes y docentes en la investigación como pilar fundamental para la generación de nuevo conocimiento en pro del bienestar colectivo. Sin duda, como menciona Glenn Theodore Seaborg “La educación científica de los jóvenes es tan importante, quizá incluso más, que la propia investigación”.

Este nuevo conocimiento debe ser pertinente a las necesidades locales, regionales, nacionales y globales, no se trata solamente de la publicación de artículos científicos, se trata de contribuir con resultados concretos a la generación de herramientas de juicio y evidencia científica para la toma de decisiones tanto clínicas como políticas, que impacten en el desarrollo y bienestar de las poblaciones.

La invitación es a seguir en un proceso permanente de preparación, de estudio, con las mejores informaciones, hechos epidemiológicos, estadísticas vitales, entre otros, para que como mencionaba Héctor Abad Gómez “cada vez conozcamos mejor y podamos cuantificar, comprender, entender y aportar a la resolución de los problemas de salud del pueblo colombiano”.

María del Pilar Oviedo Cáceres
Optómetra

Magíster en Educación para la Salud
Magíster en Salud Pública
Universidad Santo Tomás
Bucaramanga, Colombia

Correo electrónico: maria.oviedo@ustabuca.edu.co