

Editorial

RETOS DE LAS UNIVERSIDADES NACIONALES

Las universidades colombianas privadas y públicas durante los últimos años se han visto enfrentadas a diversos retos que las han dinamizado a diferentes ritmos para incorporar estrategias de fortalecimiento de sus funciones universitarias. La pertinencia de la formación del profesional de pregrado es uno de los tantos retos que deben asumir estas instituciones, sin embargo es un aspecto cuestionado por diferentes actores, desde la misma academia, el gobierno y el sector productivo ¿qué le aporta este profesional al país y cómo responde a las necesidades cambiantes de la sociedad?

Hoy en día el profesional en las distintas áreas no solo debe ser formado para cubrir el mercado laboral existente, sino que debe estar en condiciones de crear nuevas empresas y concebir empleo, dar origen a espacios de debate para la generación de conocimiento dentro de las compañías para no ser un profesional más dentro de ellas y así contribuir a la competitividad del país. Lo antes mencionado es claro y estoy segura que no es ajeno a las universidades, lo difícil es hacerlo realidad. Formar profesionales integrales con las capacidades y competencias que demanda y requiere la sociedad actual, que comprendan las necesidades sociales, que se interesen por las poblaciones vulnerables es un reto que debe asumirse día a día.

Sin llegar a generalizar, el profesional absorbe y refleja la calidad de los procesos al interior de cada una de las instituciones y más aún de cada uno de los programas, del desarrollo de estos procesos, de las variables de contexto que influyan en estos procesos y de la ágilidad de repuesta al cambio de las necesidades. La pertinencia del profesional es cuestionada en muchos espacios, algunas de las empresas expresan que no reciben el profesional adecuado pero ¿será que la universidad no se acerca a la empresa, o esta última es cerrada y no lo permite? Este es un factor en el cual siempre habrá desacuerdos pero que con toda seguridad si hubiese confianza entre las dos partes las ganancias serian gratificantes.

La formación del profesional está asociada a variables como la relación de la institución y de los mismos docentes y administrativos con el sector productivo, las actividades de proyección social, la transferencia de conocimiento desde los grupos de investigación, los contextos de aprendizaje heterogéneos y flexibles, las estrategias de enseñanza y aprendizaje, la cooperación internacional e interinstitucional, la flexibilidad e interdisciplinariedad de la formación, el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) y las tecnologías del aprendizaje y del conocimiento (TAC). Algunas de estas variables pudiesen considerarse no estar directamente relacionadas con la formación del profesional o no dársele la importancia institucional que estas requieren, pero si se analizan a profundidad, si se generan y fortalecen ambientes bajo esas condiciones, se estaría aportando a la formación integral de las profesionales para que adicional a lo disciplinar cuente con capacidad de abordar con responsabilidad ética, social y ambiental los retos de la sociedad y por ende contribuir a una sociedad más incluyente.

Ing. Yudy Natalia Flórez Ordoñez Ph.D
dectele@mail.ustabuca.edu.co
Editor