

Contenido

— Editorial



ÍTACA: ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

- 11 — Estrategias guiadas y espontáneas de la lectura y escritura académica, y su impacto en el ingreso universitario
Guided and spontaneous strategies of academic reading and writing, and their impact on university admission
Eliana Soledad Vega, Luciana Ayelen Juaneu, Vaiman Marcelo, Antonella Di Paola Naranjo, Constanza Bustamante
- 27 — Factores psicosociales que determinan el aprendizaje significativo desde la motivación intrínseca
Psychosocial factors that determine significant learning from intrinsic motivation
Diana María Reyes Gamarra
- 45 — Pedagogía para la paz para la convivencia escolar en los estudiantes de la Institución Educativa de Enseñanza Media (IEFEM) de Quibdó, Chocó: una secuencia didáctica
Pedagogy of peace for school coexistence in students of the 'Institución Educativa de Enseñanza Media' (IEFEM) in Quibdó, Chocó: a didactic sequence
Liliana Paola Muñoz Gómez, Nidia Guerrero Mosquera
- 63 — El papel de las ciencias sociales en básica secundaria:
¿un desafío para formar la ciudadanía en Colombia?
The role of social sciences in the high school: a challenge to form citizenship in Colombia?
Joan Manuel Madrid Hincapié



CRÓNICAS EDUCATIVAS

- 81 — La odisea de una joven inmigrante en los Estados Unidos de América
Arcea Zapata Aston
- 93 — Retos de una educación inclusiva y de calidad:
entrevista con docentes de la Universidad Santo Tomás, Bucaramanga,
Santander, Colombia
*Challenges of inclusive and quality education: interview with professors from
Universidad Santo Tomás, Bucaramanga, Santander, Colombia*
Tatiana Inés Navas Gómez, Claudia Isabel Cárdenas Flórez



EL DÍA A DÍA EDUCATIVO: ENTREVISTAS

- 95 — Retos de una educación inclusiva y de calidad: entrevista con docentes de la
Universidad Santo Tomás, Bucaramanga, Santander, Colombia
*Challenges of inclusive and quality education: interview with professors from
Universidad Santo Tomás, Bucaramanga, Santander, Colombia*
Tatiana Inés Navas Gómez, Claudia Isabel Cárdenas Flórez



ARTISTA INVITADO

- 105 — Sandra Luz Páez Clavijo

LINEAMIENTOS

- 107 — Espiral, Revista de Docencia e Investigación Centro de Estudios en
Educación Lineamientos para autores
- 119 — Espiral, Journal of Teaching and Research