

Espiral, Revista de docencia e investigación cierra el 2014 con el Vol. 4 No. 2. Presentamos a los lectores ocho textos: cinco artículos, una reseña, un ensayo y un reportaje. Bajo el ropaje de estas tipologías textuales, en este número escudriñamos el arte de educar desde diferentes tópicos para intentar armar el rompecabezas del ser y de la vida. Porque es desde la educación, tanto la formal como la no formal, desde donde se ofrecen las diversas y múltiples piezas del rompecabezas que es el conocimiento y su consecuente utilidad en la construcción de un mundo coherente.

Este número rinde un homenaje a las manos como una metáfora del saber hacer en contexto. Por ello, agradecemos al lente de la fotógrafa invitada Sandra Luz Páez Clavijo porque ha cedido su bello trabajo fotográfico sobre este tema, para ilustrar la edición que tienen ante sus ojos.

La primera sección de este volumen es Ítaca: Artículos de innovación e investigación. El primer artículo que hallarán los lectores, es un texto producto de una investigación sobre la legislación de educación secundaria durante el Franquismo. Natividad Araque Hontangas de la Universidad Complutense de Madrid aporta una valiosa investigación sobre la génesis y desarrollo de un nuevo sistema de enseñanza secundaria que se fue gestando con la promulgación de las Leyes de 1938 y 1953 y el papel de las mujeres dentro de este nivel educativo. De los tiempos del franquismo español, pasamos a una mirada sobre la educación en Latinoamérica que desde la Corporación Universitaria Nacional de Educación Superior nos ofrece el magíster Andrés Machuca Téllez. El autor plantea que dos son los elementos que deben ser reflexionados desde la educación en su deber de atender a su responsabilidad social; su relación con las lógicas imperantes de mercado y el reconocimiento del "otro" dentro de las relaciones socio-espaciales que configuran el acto educativo.

Por su parte, Luis Alfredo Mantilla Forero de la Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB) de Colombia, en el artículo de reflexión *El aprendizaje de la lengua como un fin en sí mismo o como un medio para el desarrollo de un saber social y cultural* brinda herramientas para superar la dicotomía existente entre la enseñanza de la lengua como un fin en sí misma, frente al reto de comprenderla como un medio para el desarrollo de la creatividad y un compromiso social con la humanidad. Y desde el mundo de los números, las autoras Jessica Andrea Rangel Muñoz y María del Pilar García Chitiva intentan determinar que la utilización del lenguaje matemático en la comunicación de los sistemas de notación simbólica, la capacidad para la argumentación y la realización de conjeturas en el desarrollo de un problema, fortalece de manera transversal otras habilidades como la lectura y la escritura.

En las tres siguientes secciones (*Leer para educar*) leeremos una reseña del libro *Formación por competencias desde el enfoque socioformativo: Aprendizajes para la vida* de los autores García Fraile, J.A.; López Rodríguez, N.M y Ángel Zúñiga, escrita por el Magíster en Educación Lewis Herney García Mora. Seguidamente la Directora de la Maestría en Educación Ambiental del Centro de Estudios en Educación

reflexiona a partir de un ensayo sobre la educación ambiental a propósito de la necesidad de generar procesos concretos para la construcción de conciencia ecológica pues bajo estas discusiones y reflexiones nace la Maestría en Educación Ambiental (MAEA) de la Universidad Santo Tomás.

Cierra el Vol. 4 No. 2. la sección Diálogos para educar que presenta en esta edición un diálogo con un maestro, que, entre reflexiones y risas nos lleva por el camino de una educación para la posmodernidad, hablamos de un enriquecedor diálogo sostenido con el Vicerrector Académico de la Universidad Santo Tomás, Padre Mauricio Antonio Cortés Gallego.

Esperamos que estas diferentes perspectivas del mundo educativo, sirvan como un modelo de lucidez necesario para la construcción de un país donde el conflicto se dirima con la palabra y la razón y no con las armas, como tristemente se acostumbra.

***Beatriz Vanegas Athías***

Editora

[revistaespiral@mail.ustabuca.edu.co](mailto:revistaespiral@mail.ustabuca.edu.co)

