

## EDITORIAL

Sabido es que *Espiral, Revista de Docencia e Investigación* de la Unidad de Desarrollo Curricular y Formación Docente (antiguamente CEE o Centro de Estudios en Educación) nació en febrero de 2000 y desde entonces publica artículos científicos, entrevistas, reportajes, crónicas, textos literarios en lengua española, portuguesa e inglesa, que hacen parte de las ciencias sociales como gran área de confluencia y de las ciencias de la educación como área específica. Desde su nacimiento, *Espiral* fue pensada como una revista que aspiraba a recoger las investigaciones, ideas innovadoras y relatos de docentes de todos los niveles de educación; docentes investigadores y lectores de temas pedagógicos, curriculares y didácticos.

En este quehacer ha privilegiado artículos que hacen parte de la docencia y la investigación educativa y pedagógica, preferiblemente dentro de las siguientes líneas: Sujetos y procesos pedagógicos; Educación ambiental y desarrollo sostenible; Sociedad, educación y cultura; Políticas y gestión curricular en educación superior; TIC en educación presencial y a distancia.

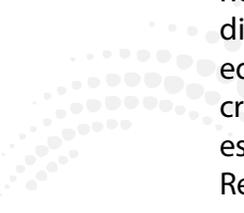
Por lo anterior, se ha constituido como un medio trascendente para difundir los resultados y los productos de la docencia y la investigación educativa en la Seccional Bucaramanga, así como de otras instituciones de educación básica, media y superior de la región, el país y el contexto internacional, pese a que la Universidad Santo Tomás no cuenta con una Facultad de Educación.

Hasta la presente edición hemos publicado a 105 autores nacionales y 50 internacionales. De los primeros se ha abierto las páginas para las investigaciones de 32 investigadores de la Universidad Santo Tomás. Y los países de cuyos autores hemos publicado son: México, 24; Argentina, 14; España, 5; Brasil, 4 y Ecuador, 3. Hemos alcanzado una amplia visibilidad a través de plataformas, índices y bases de datos como Latindex, Ebsco, OJS, Google Académico y desde las ediciones de 2018 publicamos los artículos en español e inglés para acceder a ERIC, una de las más importantes bases de datos en el ámbito educativo internacional. Cada vez somos más citados, pues nuestro Índice h es de 6 en los actuales momentos.

Este número recoge cinco artículos de innovación e investigación, que son fieles al campo geográfico de divulgación, es decir, publicamos a autores internacionales, regionales y de nuestra institución de educación superior. Así, a nivel nacional-regional el lector accederá a dos artículos de docentes de la Universidad Autónoma de Bucaramanga: *Educación emocional y fortalecimiento de habilidades emocionales y sociales en el contexto educativo*, y *Acompañamiento en lectura y escritura para futuras maestras de preescolar*, de los magísteres en Desarrollo Educativo y Social y en Didáctica de la Lengua, Constanza Arias Ortiz y Allan Díaz Amador. En el ámbito interno, los lectores podrán apreciar el artículo del magíster Lewis Herney García Mora, quien nos adelanta a manera de artículo, apartes de su tesis de doctorado en Pensamiento Complejo, con el texto *Bucles retroactivos y generativos en la construcción narrativa de saberes pedagógicos y didácticos de docentes en contextos universitarios*. Cierra



la sección Ítaca (Artículos de innovación e investigación) *La memoria en la escuela como estrategia pedagógica y de investigación* del magíster en Filosofía Juan Guillermo Sánchez Bolaños quien labora en la Institución Educativa El Rodeo de la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander, Colombia, y el artículo *Autorregulación socioformativa desde la sostenibilidad: un análisis documental* de Nora Edith González Robles, docente de educación primaria en Sistema Educativo Estatal de Baja California, México y maestra en Administración de instituciones educativas.



Ya que nuestra revista siempre ha tenido como objetivo crear redes de apoyo con profesores e investigadores de la Universidad Santo Tomás y de otras universidades nacionales e internacionales, además de promover la sistematización de las reflexiones e investigaciones educativas realizadas por docentes, no solo desde la exclusividad del *paper* y del artículo científico propiamente dicho, por ello, en nuestras acostumbradas secciones “Mirar la cotidianidad educativa (Crónicas Educativas)” para este número publicamos tres crónicas creadas por integrantes de la Cohorte 12 del Diplomado en Procesos de Lecto-escritura que ofrece a la comunidad educativa tomasina y externa el Centro de Recurso para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI): *La vida después de vivirla: un relato sobre el diario transcurrir en un geriátrico*, del docente de la Facultad de Economía Álvaro Javier Vargas Villamizar; *La vida en un pueblo colombiano de los años sesenta*, de Jaime Omar Moreno Monsalve, PhD en Odontología y docente de la Facultad de Odontología; y *Crónica de un inolvidable día de la madre* de la comunicadora social organizacional Mónica Alejandra Coy Malo, del Departamento de Comunicaciones. Todos miembros de la comunidad académica de la Universidad Santo Tomás, Bucaramanga, Colombia.

Finaliza la edición 9-2 de *Espiral, Revista de Docencia e Investigación* la amplia reseña de la doctora en Educación Nelly Milady López Rodríguez, quien nos envió *Cuentos infantiles, una ventana de la imaginación*, trabajo que describe la experiencia vivida en la gestión académica del proyecto estratégico “Me comunico” y el IV Concurso del Relato, realizados junto con las integrantes del semillero Seres Dialogantes del Programa de Licenciatura en Educación Infantil - LEI de la Universidad Autónoma de Bucaramanga.



La portada es de la fotografía Laura Alejandra Ramírez López, quien amablemente nos cedió esta imagen que recoge el descontento social que es el estado general desde el 2018. Las fotografías interiores exponen un bello trabajo sobre los patios de muchos pueblos de la sufrida Colombia rural y hacen parte del trabajo de nuestra asidua fotógrafa, Magister Sandra Luz Páez Clavijo.