

Espiral, Revista de Docencia e Investigación cierra el 2018 con una edición llena de color, identidad y búsqueda de alternativas educativas para hacer de la educación y del pensamiento crítico una herramienta contundente que coadyuve en la construcción de un país que por fin acceda a la modernidad.

Seis artículos científicos presentados por primera vez en español e inglés con el fin de alcanzar un mayor número de lectores; cuatro crónicas y textos poéticos, además del artístico trabajo de ilustración fotográfica de nuestra habitual colaboradora, la maestra y fotógrafa Sandra Luz Páez Clavijo quien esta vez nos ha cedido una serie de imágenes sobre rostros de ancianos y ancianas de Santander. Una bella muestra fotográfica que se caracteriza por una estética de la inclusión.

La revista que el lector –o la lectora– se dispone a leer inicia con un propositivo artículo: “La enseñanza de la historia reciente del conflicto armado colombiano desde los textos de las Comisiones para la Paz”, escrito por el maestro Fabián Alfredo Plazas Díaz de Universidad La Gran Colombia. Resulta oportuno este trabajo, porque considera que la historia reciente –como disciplina de la historia–, aporta elementos teóricos y metodológicos importantes, que ayudan a mejorar la interpretación y uso pedagógico de las contribuciones en escenarios educativos.

Continúa el lector enterándose de la caracterización de las concepciones y prácticas de los maestros de dos instituciones educativas de Piedecuesta, a partir de las sesiones de trabajo situado que se orientan desde el Programa Todos a Aprender. Un programa de gran eficiencia del Ministerio de Educación, por cuanto se centra en la capacitación continua a maestros desde la didáctica de todas las disciplinas del saber, escrito por los docentes Angélica María Bermúdez Salamanca y José Luis Carreño Rueda.

El tercer artículo del maestro en redes de datos, Fernando Raúl Alfredo Bordignon, presenta desde la Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá, Colombia, una propuesta de organización de los Núcleos de Aprendizaje Prioritario en un marco de referencia denominado “Saberes Digitales”, en función de poder conceptualizar y pensar en posibles acciones de apoyo al sistema educativo de nivel primario y secundario en su relación con tales saberes.

Por su parte, Juan Martín López Calva de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla de México nos brinda los resultados de una investigación realizada entre estudiantes de posgrado de una universidad particular del centro de México, a partir de un cuestionario creado con base en las características de la educación para la renta y la educación para la democracia, planteadas por la filósofa y humanista Martha Nussbaum.

El quinto artículo, que conforma la sección “Ítaca, artículos de investigación e innovación”, revela aspectos fundamentales de un proyecto didáctico-pedagógico denominado Fomento de oralidad y escritura a través de los géneros mesa redonda, exposición y crítica de cine en la cátedra “Cine, Economía y Sociedad”, aplicado en el período académico 2018-1, con la partici-

pación de estudiantes de distintos programas académicos de la Universidad Industrial de Santander (UIS, Sede Bucaramanga), a cargo del maestro investigador Sandro Alberto Díaz Boada y, finalizamos esta sección con el artículo titulado Portafolio de actividades como estrategia para fortalecer hábitos de lectura y escritura en estudiantes de cuarto y quinto grado de primaria que es una investigación de la magíster en Educación Luz Enith Granados Aranzalez, sobre el fortalecimiento de hábitos de lectura y escritura en los estudiantes de los grados 4 y 5 de Escuela Nueva del Instituto Técnico Buena Esperanza, sede El Limoncito, mediante la implementación de la estrategia portafolio de actividades.

El Diplomado en Procesos de Lectoescritura que ofrecía antaño el Centro de Estudios en Educación, hoy Unidad de Desarrollo Curricular y Formación Docente, continúa su labor de formación a docentes y administrativos de la Universidad Santo Tomás y de otras instituciones de la región. Desde este año lo ofrece el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI). En el presente volumen de nuestra revista, presentamos cuatro crónicas escritas por egresados del Diplomado. En ellas se demuestra el logro de los autores Omaira Granados Ramírez, Laura Andrea Rueda Pilonieta, Insmeña Correa Parada, Alexander León y Eliberto Sierra Domínguez, en lo concerniente al desarrollo de las habilidades comunicativas leer, escuchar y escribir.

Y finaliza esta entrega con un bello poema de autoría del escritor santandereano, ampliamente reconocido, Luis Álvaro Mejía Argüello que da cuenta del dolor que ocasiona la violencia en un país que se niega a entrar en la modernidad.

Beatriz Vanegas Athías
Editora
revistaespiral@ustabuca.edu.co
Universidad Santo Tomás
Teléfono: 6985858 Extensión: 6331