

# EL ATLAS DE SANTANDER, HACIA UNA DIDÁCTICA DE LA INCLUSIÓN

**ESPIRAL**, Revista de Docencia e Investigación sostuvo un diálogo con la Doctora en Pedagogía, Coordinadora de Desarrollo Docente y Curricular del Centro de Estudios en Educación Nelly Milady López Rodríguez y José Vicente Barrero Mora Ingeniero Geógrafo, Profesor de la Universidad Industrial de Santander, quienes en un acto de escenificar interdisciplinariedad se unieron y emprendieron la investigación que finalmente arrojó la edición y publicación del primer Atlas de Santander que incluye hasta la vereda más recóndita del departamento. Indispensable medio educativo a la espera de ser utilizado como un útil material didáctico.

**ESPIRAL:** ¿Qué los guió a iniciar y ejecutar esta investigación?

**NELLY MILADY LÓPEZ:** La necesidad de tener información georreferenciada a escala municipal. El fuerte de este trabajo de investigación y el aporte a la educación se halla en que realmente tenemos información a nivel veredal de cada municipio del Departamento de Santander.

**ESPIRAL:** ¿Existen otras publicaciones de este estilo?

**JOSÉ VICENTE BARRERO:** Sí, hay otros como el atlas de Santander, atlas de Colombia, de la región pacífica, pero es una información cartográfica muy gruesa. Al nivel de vereda, este es el primero que se ha hecho. Conozco de toda esta información gracias a mi trasfondo profesional y aliado con Nelly

Milady, nos dimos cuenta de todo el bagaje de información que existe en el país. Pero totalmente desordenado en unos estándares digitales muy heterogéneos, y la mayoría de esa información se encuentra en anaqueles.

**ESPIRAL:** Hablemos de algunos obstáculos durante la investigación.

**JOSÉ VICENTE BARRERO:** Como le decía, la mayoría de esa información se encontraba en anaqueles de los municipios pero totalmente desordenada en unos estándares digitales muy heterogéneos. Se nos presentó la dificultad de encontrar las referencias bibliográficas y cartográficas a pesar de que contamos con funcionarios de la Gobernación y las alcaldías que nos prestaban su colaboración.

**ESPIRAL:** ¿En qué momento exacto deciden ustedes iniciar el proyecto?

**JOSÉ VICENTE BARRERO:** Tuve la fortuna de hacer una asesoría para el Ministerio que hoy recibe el nombre de Ministerio del Ambiente, eso fue en los años 94, 95 y 96 para entonces se gestionaba la ley 388 que finalmente se parió en 1997. Esta ley demanda que todos los municipios y departamentos elaboraran su plan de ordenamiento territorial, entonces estuve involucrado en la gestión de la ley en ese tiempo. Después por circunstancias personales, nos vinimos a vivir a Bucaramanga. Aquí me acerqué mucho a la UIS y dirigí varios planes de ordenamiento territorial en algunos municipios. Fui conociendo toda la información de los municipios y nos dimos cuenta de la



riqueza informática que existe en el país. Para entonces trabajaba en el plan de ordenamiento de Piedecuesta y Nelly Milady era la asesora en toda la parte comunitaria y de proyección social. Se recogió mucha información y se elaboraron documentos, y nos dimos cuenta de la información que todos los municipios elaboraban y en muchos aspectos tanto técnicos y sociales como ambientales.

**ESPIRAL:** ¿Qué encontraron en materia de ordenamiento territorial?

**NELLY MILADY LÓPEZ:** En el país, específicamente en Santander, los planes de ordenamiento territorial de los 87 municipios se finalizaron en el 2003. Cuando salió la ley, se dictó el plazo para que en diciembre de 1999 se terminaran estos planes, como eran estudios que se daban por primera vez en el país, había muchos vacíos para este tipo de prácticas, además en muchos municipios donde no hay fuertes recursos humanos, presupuesto ni tecnología, hicieron cosas dentro de sus capacidades y eso era de valorar. Debo agregar que al entrar el país al siglo XXI, dio un salto grande en cuestión de tecnología y de estudios donde se tenían en cuenta muchas variables para el desarrollo de los municipios.

**ESPIRAL:** ¿Cuál fue el impacto en el ambiente académico y social de estos hallazgos?

**JOSÉ VICENTE BARRERO:** Si no se hubiera dado ese primer paso, hace unos 10 años, hoy no se hablaría de un avance en cuanto a la planeación y ordenamiento territorial. Yo soy profesor de Sistemas de Información Geográfica y de Cartografía en la escuela de Geología de la UIS, donde conocen estos trabajos, porque ven el trasfondo tecnológico que hay ahí. No solamente de cartografía básica, hay otros diez

temas estructurados, tecnológicamente con ayuda de software de última generación, como la Geología a esta escala, 25.000 a nivel municipal, eso no existe en el país, solamente está en mis manos. La Gobernación lo acaba de adquirir y la misma UIS, está interesada en este y otros temas ambientales surgidos a raíz de este atlas.

**ESPIRAL:** Los he oído mencionar en dos ocasiones la importancia que tiene la inclusión de las veredas en el trabajo, es decir: ¿Esto podríamos mirarlo como un aporte al tema de la inclusión en Colombia?

**NELLY MILADY LÓPEZ:** Realmente las veredas, los límites y los nombres de las veredas tienen una impronta muy importante dentro de la parte cognitiva de una persona, sobretodo de aquellas que viven en el campo, de las cuales, a su vez, vivimos nosotros, si no hubiera producción en los campos, nuestra vida sería muy difícil. El campesino en su hábitat, necesita conocer su territorio, así como nosotros conocemos nuestra ciudad, la cuadra, nuestras relaciones. La dirección para el campesino es el nombre de la vereda.

**ESPIRAL:** ¿Pero el conocimiento del Atlas de Santander es para las personas que no son del campo, cierto?

**NELLY MILADY LÓPEZ:** Si, ellos son esenciales beneficiarios pero también las personas de municipios a todo nivel. El proyecto nace con una metodología que creamos en el año de 1997 pues con este antecedente de la Ley 388, se proyecta hacia el campo educativo. Además, estaba de por medio la Ley General de Educación y a partir del año 1996 surge la resolución 2643 que define los indicadores de logro curriculares para todos los programas académicos. Entonces empezamos a ver el vacío en estos temas cuando analizamos los diferentes indicadores de logros nacionales, en diferentes asignaturas e instituciones.



Autores del Atlas de Santander Nelly Milady López y José Vicente Barrero

**ESPIRAL:** Entonces surgió la perspectiva didáctica del Atlas de Santander.

**NELLY MILADY LÓPEZ:** Así es. Encontramos en el mapa una herramienta que podría ser un eje instrumental a partir del cual los maestros pudieran empezar a trabajar en el aula de clase y fuera de ella, con las comunidades y con los mismos niños. Creamos entonces una metodología que se denominó *Comprendamos Nuestro Municipio*, ese fue el primer paso con la consigna de cuidar y apropiarnos de nuestro territorio, a partir de ahí empezar a construir la comprensión de ciudad, como valor de una persona. A partir del mapa encontramos que se podría hacer una vinculación entre las disciplinas del saber. El proyecto fue pensado a partir de los vacíos que presenta el currículo en el tema de los indicadores de logro sobre estos temas cartográficos.

**ESPIRAL:** Entonces, ¿Abordan el tema de las competencias?

**NELLY MILADY LÓPEZ:** Empieza el discurso de competencia en el país pero con elementos totalmente desarticulados, lo que pretendíamos nosotros a partir de la metodología ya nombrada y con el concepto de mapa, es que el estudiante y el maestro empiecen a reflexionar en el contexto del territorio, a valorar lo propio. A partir

de ahí crear un concepto de ciudadanía y de culturización.

**ESPIRAL:** ¿Qué secuencia dan al proceso?

**NELLY MILADY LÓPEZ:** La metodología que te menciono tiene una guía que reseñamos, en la cual el maestro se ubica frente a cada uno de estos indicadores, como si se tratase de elaborar un tejido. Es un tejido que a partir del mapa yo puedo trabajar todas las asignaturas integralmente. En general la metodología, fue un paso anterior a poder consolidar todo el Atlas, hizo parte de la construcción del mismo. Los límites veredales prácticamente los defnen sus habitantes y le ponen los nombres a los límites. Esos nombres tienen un valor importante en la parte cognitiva del habitante. Entonces varios límites se sobreponían, no estaban muy bien defnidos. Nosotros tuvimos una experiencia muy bella y fructífera, con todos los habitantes de las juntas de acciones comunales, pues ellos mismos eran los artífices, ellos defnían su territorio, y estas delimitaciones se aprobaban por el Concejo Municipal y se sancionaban en la Alcaldía, se convertían inmediatamente en ley, lo bueno de esto es que la participación del campesino era completa.

**ESPIRAL:** ¿Cuánto tiempo demoró la investigación?

**JOSÉ VICENTE BARRERO:** El proyecto fue madurando a partir del plan de ordenamiento territorial de Piedecuesta, pero desarrollándose el Atlas unos tres años. El trabajo social tuvo dos momentos, que describimos anteriormente, pero luego viene el otro momento. Así, después de consolidar toda la información, pasamos a la parte técnica para poder tener en una mesa de discusión a los dos puntos del proyecto, tanto el rural como el urba-



no. Fue muy enriquecedor ya que ahí se da lo que tú nombrabas anteriormente, la inclusión social.

**ESPIRAL:** ¿Quién les ayuda a financiar este proyecto?

**JOSÉ VICENTE BARRERO:** Hay dos patrocinadores hablando de la parte tecnológica, el cual fue el software. El otro recurso es la gestión informática porque la información base es información pública. Entonces se hizo la gestión en las corporaciones autónomas regionales y en varios municipios. Después de muchas gestiones se logra recopilar las informaciones y los planes de ordenamiento. En esta información encontramos la historia, la geografía, lo social, lo político, la vocación propia de cada municipio. Con la información, nos damos a la tarea de organizarla. La parte más costosa de tener, precisamente era esa del software de última generación, entonces cuando teníamos ya una información clasificada, se presentó en Bogotá a una multinacional y les gustó mucho el trabajo, y nos apoyaron con el software y una capacitación. Entonces con eso, y el apoyo de esas dos empresas, la multinacional PROCALCULO PROSIS, la cual se comunica con el fabricante del software en Estados Unidos y de esta forma nos otorgan la licencia del software y la capacitación. Una vez armada ya la investigación y el diseño, muchos amigos querían hacer parte

del proyecto, entre ellos UNICIENCIA que adquirió 1500 libros.

**ESPIRAL:** ¿Cuál es el aporte a la identidad del Departamento?

**NELLY MILADY LÓPEZ:** Muchos de nosotros no sabemos cuáles son los límites de nuestros municipios, los límites de nuestro departamento, los nombres de nuestros ríos, eso en la parte geográfica. En la parte de historia, hemos tratado de ir un poco más allá, y contratamos a un historiador para que nos apoyara en el proyecto, y de esta forma fuera más completo y adquiriera aún más credibilidad.

**ESPIRAL:** ¿Un profesor de básica secundaria, o de primaria, abre este atlas y que encuentra en él?

**NELLY MILADY LÓPEZ:** Para sus clases, encuentra organizadas las provincias con los respectivos municipios; además de información histórica básica de cada municipio. Después se enfatiza en las capitales de cada provincia. Además, todos los datos del *Atlas de Santander* van de la mano y concuerdan con los indicadores de logro establecidos para varias de las asignaturas escolares. El atlas permite el desarrollo de las competencias frente al manejo del medio ambiente por parte del estudiante. Realmente, lo que queremos con estos mapas es que sirva como instrumento de apoyo a la tarea del maestro, a la tarea de la inclusión, a la tarea de la identidad en estos tiempos de caos.



