

## Editorial

Por: Dénix Alberto Rodríguez Torres

El confinamiento mundial y las incertidumbres que se desprenden de este momento puntual de la historia han revolucionado nuestra manera de ser y estar en el mundo. Las grandes potencias y poderosos estadistas han sucumbido de manera vertiginosa ante el amenazante virus que recorre el mundo y doblega la arrogancia humana.

De otro lado, las economías mundiales han tambaleado y muchas de ellas han llegado a cifras impensadas en sus proyectos financieros. Se ha replanteado la vida de manera inesperada ante el silencio y confusión de la humanidad y su imparable proyecto civilizatorio.

La academia y los sistemas educativos no han podido abstraerse a esta realidad, todo lo contrario, han sido impactados de frente, obligando a repensarse y buscar alternativas para asumir esta inevitable realidad, afrontando de manera inteligente y eficaz una pandemia que amenaza la vida en todas latitudes. Pero también, ha sido un tiempo feliz para la naturaleza y el encuentro con las letras: añejas o nuevas, siempre cargadas de grandes aprendizajes.

En este importante número de la *Revista TEMAS 2020*, los lectores encontrarán una variada presentación de artículos que permiten deleitar nuestro gusto disciplinar. Como siempre, *TEMAS* empeñada en publicar trabajos investigativos en el campo de las humanidades, la educación y las ciencias sociales, pone a consideración una selección de trabajos resultado de la investigación labrada por nuestros autores e investigadores.

Podemos trasegar por temas educativos de importante relevancia, como la experiencia de maestros migrantes de tercera edad. Trabajo que sitúa de manera particular las narrativas de aquellos maestros que desde la riqueza de su experiencia y condición proponen el debate del saber pedagógico nacional.

La equidad de género en el campo de la construcción desde la perspectiva de la ética tomista contribuye a la reflexión y debate sobre la participación de la mujer, la igualdad de condiciones y la mirada respetuosa de su indiscutible aporte al campo laboral y dinámica de la sociedad colombiana. Aunado a esta temática, es posible leer cómo los conceptos de tecnología del poder, biopoder, anormalidad, vigilancia y mecanismos disciplinarios desarrollados por Michel Foucault, contribuyen a la comprensión de la arquitectura que trazó las características que definieron la noción de ciudadanía ateniense como modelo de exclusión y dominación de las mujeres de la época.

La inclusión como tarea inaplazable de la educación es un asunto que podemos conocer desde la experiencia de la Secretaría de Educación de Bogotá con minorías étnicas. Aquí, el autor, de manera clara, expresa la intención de hacer una visibilización de los procesos que adelantan aquellas comunidades, colectivos y sectores que tradicionalmente han sido soslayados por el saber, el poder y el ser de la colonialidad.

En el orden jurídico, el lector podrá reflexionar cómo los mecanismos de resolución de conflictos en el contexto de un Estado social de derecho aún no son usados como herramientas para la construcción de paz y la participación ciudadana en la gestión consensuada de conflictos en el territorio nacional, sino como estrategias propias originadas de reformas legales para disminuir las cifras de congestión judicial.

Otras grandes temáticas como la problematización de la relación que incurre entre lenguaje, justicia y derecho desde una reflexión filosófica y antropológica; el análisis de la relación entre el resultado de lectura crítica en las pruebas Saber 11, el promedio académico y el desempeño en tareas de atención y memoria en estudiantes universitarios y la educación superior en clave digital, cierran esta nueva edición de la *Revista TEMAS*.

Finalmente, y como un valor agregado a esta edición, en la sección Cartas al editor, encontramos un singular trabajo desarrollado por Fray Andrés Julián Herrera Porras, O.P., que aborda la propuesta de Fray José de Jesús Sedano, O.P., Pedagogía de la respuesta desde una comparación y a su vez, desde una posible aplicación a través del modelo educativo socio-crítico implementado en el Colegio Jordán de Sajonia de la ciudad de Bogotá.

De esta manera, la *Revista TEMAS*, ilustrada con bellas fotografías que a modo de colección siempre presenta, deja en manos de los lectores un nuevo esfuerzo de divulgación y difusión investigativa, que espera sea del agrado del público lector, constituya un referente en los trabajos que cada grupo o investigador agencie en sus espacios académicos y sea una motivación para continuar trabajando en el campo de las ciencias humanas.