

La arquitectura es el testigo menos sobornable de la historia **Octavio Paz**

La razón de ser de la universidad, no se debe reducir simplemente a la instrucción y profesionalización. En su sentido más profundo, consiste en formar en conocimientos, destrezas y habilidades, que deben conducir a la producción de nuevos conocimientos. La educación superior en Colombia a través del ICFES, reconoce dos tipos de investigación: la investigación formativa y la investigación científica.

La investigación formativa tiene por objeto, como la palabra lo indica “formar.” En tal sentido, los estudiantes de pregrado, adquieren mediante este mecanismo la posibilidad de formarse en el dominio de teorías, métodos e instrumentos de investigación. Pero se debe tener claro, que los resultados del proceso, pueden tener ciertas limitaciones, por tanto, los alcances e impacto de sus resultados no pueden ser sometidos a un juicio crítico excesivo, como si ocurre con la investigación científica propiamente dicha, aunque en la investigación formativa es posible reconocer aportes de alto nivel?. No obstante, se debe tener mesura al valorar el sentido real y propósito de la misma.

En esta dirección y en torno al plan de semilleros de investigación formativa, la facultad de arquitectura a través del grupo de investigación, se propuso materializar el escenario clave para el desarrollo de este proyecto. A partir del 2005, se inicia labor de estructuración del Laboratorio de Investigaciones Urbanas (LIU) que se ha convertido en el escenario académico desde el cual, se diseñan, ejecutan y proyectan las investigaciones producidas por las diferentes Líneas de Investigación de la Facultad de Arquitectura. Es un espacio para el debate y la crítica propositiva sobre los problemas territoriales, urbanos y arquitectónicos de carácter regional, nacional e internacional. La consolidación del espacio físico a partir del 2007, amplía el horizonte y proyecta a la universidad en el contexto metropolitano y global.

Néstor José Rueda Gómez