

Editorial

RETOS DE LA FORMACIÓN EN INGENIERÍA

La ingeniería durante años ha desempeñado un papel dinamizador en el crecimiento y desarrollo competitivo de los países, al aportar grandes avances científicos a las transformaciones tecnológicas, lo cual ha permitido fortalecer los diferentes sectores productivos de la sociedad. Sin embargo, también se ha visto enfrentada a retos que han dado origen a realizar cuestionamientos que están direccionados principalmente en los últimos años a la formación en ingeniería. Es así, que diferentes asociaciones gremiales nacionales e internacionales realizan constantemente congresos, foros y debates en torno al tema, donde representantes de la academia y sectores productivos se encuentran.

Actualmente, la ingeniería se enfrenta al principal reto, consolidar una propuesta integradora de formación que responda con conciencia ambiental, social y ética a las necesidades de la sociedad, basada en una enseñanza sólida de las ciencias básicas y aplicadas. Este reto ha llevado a transformaciones en el aula de clase, revisar las metodologías de enseñanza y aprendizaje, incrementar la formación autónoma y promover la interdisciplinariedad de la profesión.

El sector productivo no debiese ser ajeno a esta formación, es importante que la academia y la empresa continúen fortaleciendo sus relaciones con el propósito de trabajar mancomunadamente en este aprendizaje. La participación conjunta en proyectos de investigación y extensión brindan a docentes, investigadores y estudiantes un acercamiento a la realidad, permitiendo aplicar la teoría a situaciones reales, incrementar el desarrollo de pensamiento crítico.

El desenvolvimiento histórico de las sociedades trae consigo desafíos globales y complejos que los profesionales en ingeniería deben afrontar, por tanto, es responsabilidad social de las universidades brindar contextos de aprendizaje que promuevan evolución en la manera de adquirir conocimientos, permeada por competencias transversales a la profesión.

Esta duodécima edición de la Revista ITECKNE recoge nueve artículos de investigación y un estudio de caso, en las áreas de la Ingeniería y Ciencias Básicas. El Comité Editorial de la Revista ITECKNE agradece a la comunidad académica la confianza depositada en la publicación. El propósito del equipo editorial y árbitros es continuar fortaleciendo la apertura de la publicación a contextos internacionales.

Ing. Yudy Natalia Flórez Ordoñez Ph.D

dectele@mail.ustabuca.edu.co

Editor