

Editorial

FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN EN EL PREGRADO

El papel estratégico de las instituciones de educación superior (IES) en la sociedad del conocimiento está en la capacidad de formar profesionales preparados para generar nuevo conocimiento e innovaciones tecnológicas y no ser solo consumidores de información.

Si bien existen diferentes niveles académicos para la formación en investigación como son los programas de maestría y doctorados, es fundamental que las IES fortalezcan las estrategias de formación para la investigación y la innovación que permeen los currículos de los diferentes programas de pregrado y no necesariamente de la manera tradicional, la cual ha consistido desde mi punto de vista principalmente en dos vías.

La primera, ha sido la de incluir espacios académicos específicos dentro de los planes de estudios que más que motivar a los estudiantes, han generado una apatía a la investigación y una desinformación de la importancia y pertinencia de investigar una vez son egresados. La segunda, ha sido concentrar los esfuerzos en crear programas de semilleros; los cuales han tenido excelentes resultados y han sido validados en diferentes contextos académicos; no obstante, no han sido tan motivadores para involucrar a la totalidad de los estudiantes. ¿Qué sucede con aquellos estudiantes que no se motivan?

Para el equipo editorial de *ITEKCNE* es grato recibir en el llamado a publicación, trabajos de estudiantes, que aunque no todos cumplen con la totalidad de los criterios editoriales para continuar el proceso editorial, permiten reflexionar que aún las IES tienen un largo camino que deben recorrer con estas nuevas generaciones de profesionales, en cuanto a generar en el estudiante esa motivación por la investigación, creatividad y el emprendimiento.

Finalmente, en esta nueva edición de *ITEKCNE* se han seleccionado seis artículos de investigación y dos artículos estudio de caso, tres de ellos con autoría internacional y cinco nacionales. El Comité Editorial de la Revista *ITECKNE* agradece a la comunidad académica la confianza depositada en la publicación, ya que el propósito del equipo editorial y árbitros es continuar fortaleciendo la apertura de la publicación a contextos internacionales.

Ing. Yudy Natalia Flórez Ordoñez Ph.D
dectele@mail.ustabuca.edu.co
Editor