

Contenido

9 — Editorial



ÍTACA: ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

13 — La argumentación oral como estrategia en las competencias ciudadanas

Oral argumentation as a strategy in citizen competencies

Yesibeth Cañate Pérez

23 — Promoviendo la enseñanza del inglés a través del aprendizaje móvil

Promoting ELT through Mobile Assisted Language Learning – MALL

Herberth Alfonso Mendieta Ramírez, Katherin Johanna Rodríguez Silva, Martha Isabel Díaz Ramírez

33 — Fortalecimiento de la expresión oral en inglés a estudiantes universitarios de nivel A1

Strengthening the oral expression in English for level A1 university students

Carolina Rodríguez Blanco, Carlos Gustavo Cepeda Rodríguez, Pedro Pablo Medina Cáceres

39 — UKIDS: Una universidad para niños y niñas en Santander (UNAB-FOSCAL) para la apropiación de saberes y prácticas en ciencia, tecnología, innovación, arte y cultura

UKIDS: A university for children in Santander (UNAB-FOSCAL) for the appropriation of knowledge and practices in science, technology, innovation, art and culture

Laura Milena Palacios Mora, Liliana Bohórquez Agudelo, Diana Delgado Chinchilla

51 — El ejercicio de la planeación didáctica en educación media superior

The practice of didactic planning in Higher Secondary Education

Alfredo Hernández Corona, Brenda Abigail Pintle Díaz, Germán Morales Chávez

71 — Aprendizaje significativo y desarrollo de competencias lectoescritoras en estudiantes del grado sexto

Meaningful Learning and Development of Literacy Skills in Sixth Grade Students

Mayra Natalia Rodríguez Guerrero



CRÓNICAS EDUCATIVAS:

81 — Cosmovisión de la gestación

Iván Javier Sánchez Galvis

87 — De la vida y sus condiciones para vivirla

Diana Sofía Peñaranda Rojas

- 91 — Crónica de un comparendo anunciado
María Alejandra Alvarado Navarrete



EL DÍA A DÍA EDUCATIVO: RESEÑAS

- 97 — Reseña crítica del libro El desorden, la teoría del caos y las ciencias sociales. Elogio de la fecundidad del movimiento de Georges Balandier
Mónica Maisterrena González

ARTISTA INVITADO

- 103 — Sandra Luz Páez Clavijo
- 105 — Espiral, Revista de Docencia e Investigación Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación CRAI Lineamientos para autores
- 1177 — Espiral, Journal of Teaching and Research Author guidelines