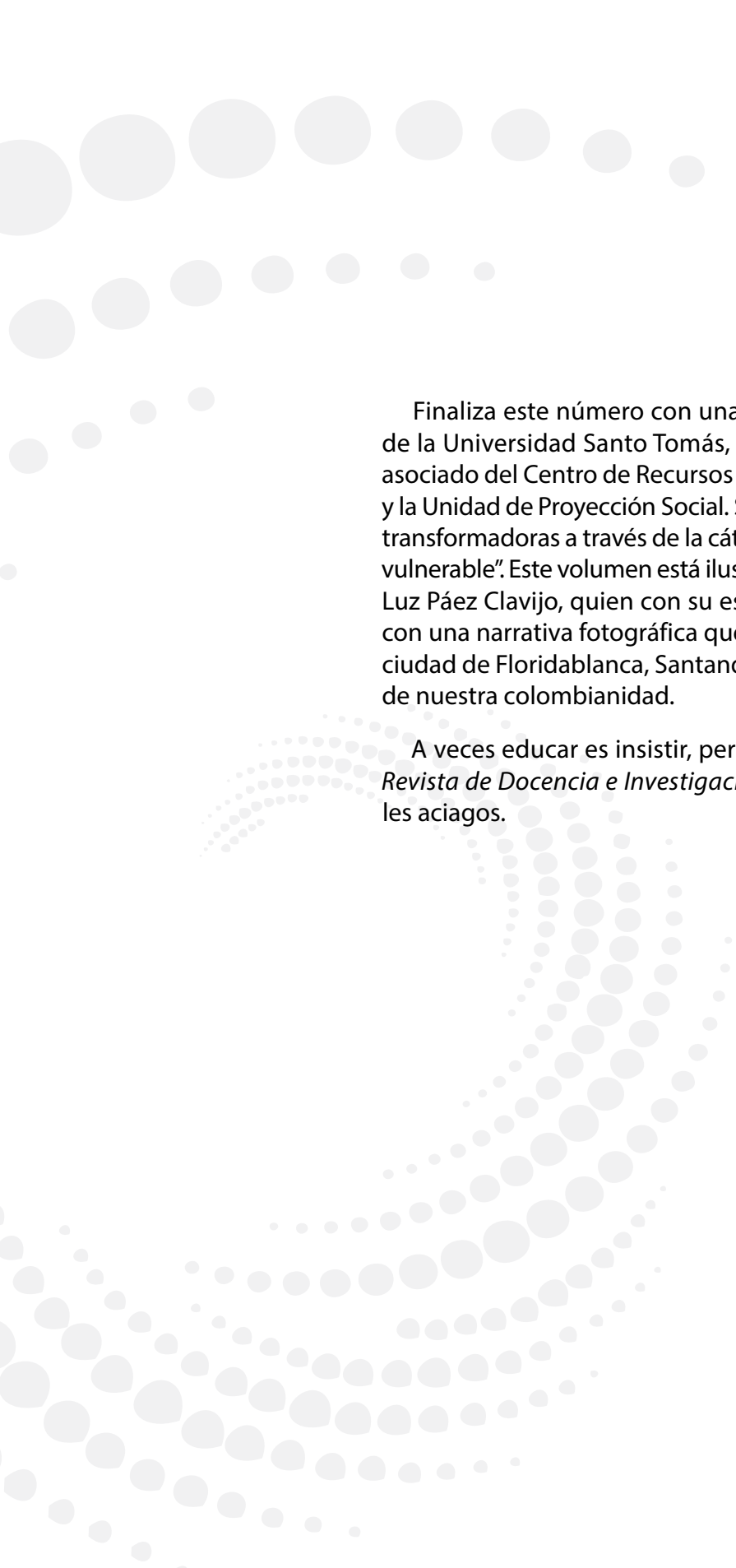


A veces me cuestiono qué tanta utilidad tiene una revista de divulgación de las investigaciones educativas. En un país con 42% de su población en la pobreza absoluta; con una guerra incentivada por el olvido de un gobierno que persiste en ella, mientras deja sin conexión a Internet (recordemos el robo del Ministerio de las TIC de 70.000 millones de pesos) a estudiantes de la zona rural en plena detención del mundo que ha sido invadido por la pandemia de la covid-19. Un país con gobernantes que prefieren enviar la fuerza militar (antes que dialogar y acordar) a millones de colombianos que protestan porque padecen hambre, desempleo e inequidad.

¿Acaso vale la pena insistir en una revista de y para maestros que tuvieron que hacer toda suerte de piruetas didácticas para asumir la educación con el cuerpo del estudiante ausente? Si era un reto interesarlo, estando en el aula, cómo sería a través de ese otro espejo que constituyó la pantalla del portátil. Sin embargo, los y las maestras sostuvieron el mundo educativo a partir de los desasosiegos del día a día, este número es una prueba de ello. A *Espiral, Revista de Docencia e Investigación* no cesaron de llegar artículos de maestros, todos adscritos a universidades que ofrecen programas de capacitación pedagógica. Esto es una bella y esperanzadora evidencia de que, a pesar de la crisis educativa vivida por la pandemia, los maestros persisten y conciben estrategias, ideas, didácticas para hacer del acto educativo un sostén de la humanidad.

Es así como este Vol. 11 No. 1 del primer semestre de 2021 recoge cuatro artículos y una memoria que configura el vigoroso pensamiento crítico de los padecientes maestros. Aquí hay para muchos gustos, desde “El trabajo con textos publicitarios en las escuelas para promover el desarrollo de la lectura crítica o la evaluación de la competencia reflexiva en la lectura crítica desde el enfoque socioformativo”; pasando por Una propuesta curricular para fortalecer competencias científicas desde la gestión académica”. Sin olvidar sendos y poderosos trabajos que recogen el “Análisis de la expresión oral, fluidez y comprensión lectora en un estudiante con discapacidad intelectual a través de la herramienta metodológica de estudio de caso”. Además, de la creativa propuesta titulada “Secuencia didáctica en educación remota basada en metodología Steam y enfocada en los ODS con estudiantes del grado undécimo del Colegio Americano de Bucaramanga”.



Finaliza este número con una memoria del trabajo de Proyección Social de la Universidad Santo Tomás, documento que se logró gracias al trabajo asociado del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) y la Unidad de Proyección Social. Se trata de la memoria titulada: “Experiencias transformadoras a través de la cátedra libre de Proyección Social en población vulnerable”. Este volumen está ilustrado por nuestra fotógrafa, magíster Sandra Luz Páez Clavijo, quien con su estético y agudo lente nos colabora esta vez con una narrativa fotográfica que recoge la forma de vida en el parque de la ciudad de Floridablanca, Santander, Colombia. Forma de vida representativa de nuestra colombianidad.

A veces educar es insistir, persistir y resistir. Y eso hacemos desde *Espiral, Revista de Docencia e Investigación* mientras pasan estos tiempos mundiales aciagos.

Beatriz Vanegas Athías
Editora
UDCFD-Ext. 6331