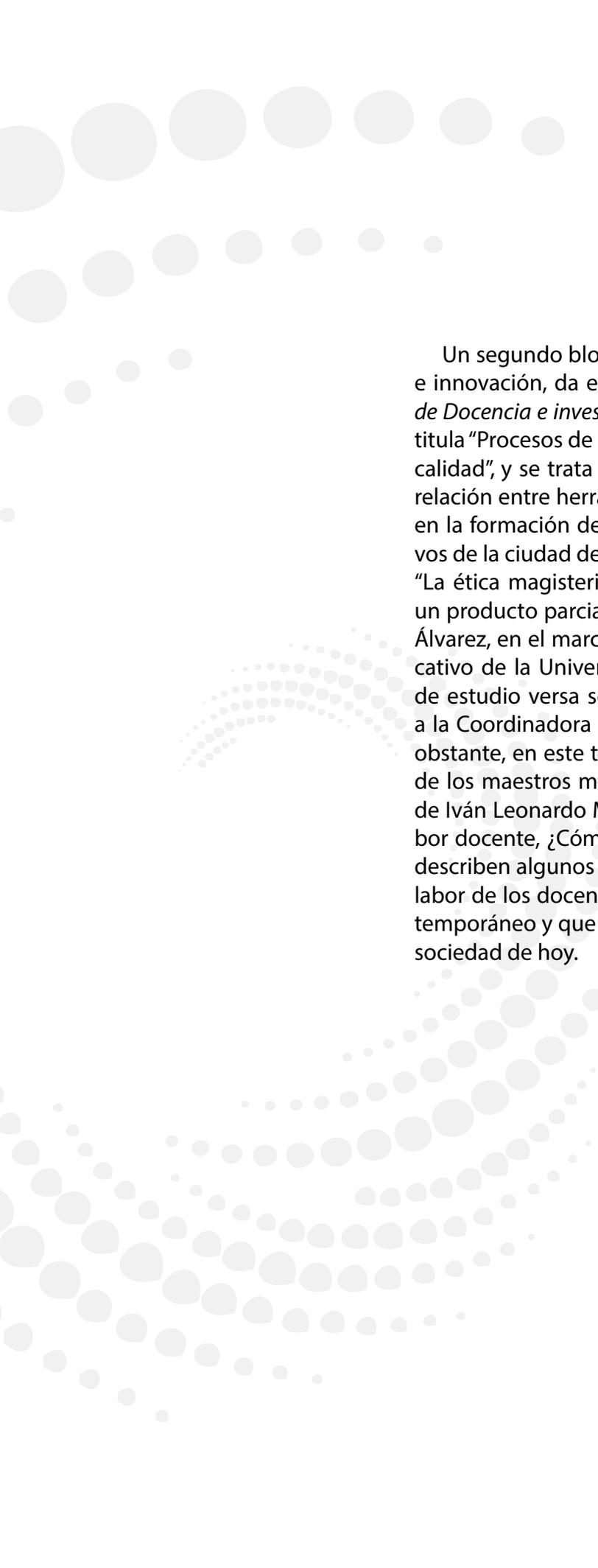


## Editorial

Con este número completamos nueve años ininterrumpidos de promoción del saber pedagógico desde la Unidad de Desarrollo Curricular y Formación Docente de la Universidad Santo Tomás de Bucaramanga, Colombia. Es, además, el segundo volumen que presentamos a la comunidad académica en dos idiomas: El bello español y el casi mundial idioma inglés.

En este volumen ofrecemos a los lectores (como siempre) una bella narrativa fotográfica de nuestra colaboradora habitual, la docente y fotógrafa Sandra Luz Páez Clavijo, quien ha cedido un trabajo sobre las puertas. Fotografía de ese simbólico objeto-espacio en el que transcurre casi toda nuestra vida, pues siempre estamos entrando o saliendo hacia algo, hacia la vida.

El Volumen 9 No. 1 de *Espiral, Revista de Docencia e Investigación* inicia con el artículo "El binomio expectativas-intención en las decisiones académicas en el bachillerato", de las maestras Amparo Romero Valseca y Martha Leticia Gaeta, quienes desde su trabajo investigativo en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, México, centran la mirada en dos constructos que intervienen en la construcción que los estudiantes de bachillerato hacen de sí mismos, respecto a sus decisiones académicas, para ello se plantean hacer un recorrido por diferentes aproximaciones teóricas y avances investigativos sobre el tema, a través de una revisión documental alusiva al argumento. El segundo artículo es de autoría de Jorge Wilson Torres Hernández y María Cristina Gamboa Mora. El primer autor es docente de la Institución Educativa Técnico Dámaso Zapata, de Bucaramanga, Colombia, y la segunda autora es docente de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Bogotá, Colombia, ellos presentan el artículo titulado: "Estrategias pedagógico-didácticas que coadyuvan a potenciar la comprensión y producción oral del inglés", que busca establecer la efectividad de la implementación de un ambiente intencionado para el aprendizaje del idioma extranjero, con el fin de contrarrestar el enfoque pasivo de comprensión y producción oral en inglés de los estudiantes en las comunas 1 y 2 de Bucaramanga, Colombia. El tercer texto de investigación tiene que ver con "Las baterías como residuos tecnológicos contaminantes: Un reto de la educación ambiental", de la investigadora independiente Nancy Rocío Espinosa Escobar, en este artículo de investigación se presenta el desarrollo de una estrategia de Educación Ambiental orientada al manejo responsable de residuos tecnológicos más frecuentes en dos instituciones educativas del departamento de Boyacá. Esta investigación se desarrolla bajo un enfoque preventivo alrededor de la problemática que surge en torno al mercado de equipos tecnológicos, como portátiles, tabletas y celulares, en Colombia que ha crecido rápidamente, con la subsiguiente producción en cantidades de baterías desechadas, que contienen elevadas concentraciones de metales como oro, plata, níquel, cadmio, mercurio, entre otros; los cuales al disponerlos de manera inadecuada afectan recursos como el agua, aire y el suelo.



Un segundo bloque de la sección Ítaca, artículos de investigación e innovación, da el cierre a este volumen 9 No. 1 de *Espiral, Revista de Docencia e investigación* y lo integran tres artículos: El primero se titula “Procesos de implementación de herramientas de gestión de la calidad”, y se trata de una investigación centrada en comprender la relación entre herramientas de gestión de la calidad y los resultados en la formación de los estudiantes de los establecimientos educativos de la ciudad de Manizales, Caldas, Colombia. El segundo artículo, “La ética magisterial disidente en la educación contemporánea”, es un producto parcial de la investigación realizada por Juan Fernando Álvarez, en el marco del programa de Doctorado en Desarrollo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional en México. El objeto de estudio versa sobre la ética de los maestros disidentes afiliados a la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación, no obstante, en este trabajo se aborda la ética magisterial en general y de los maestros militantes en lo específico. Y por último, el artículo de Iván Leonardo Medina Alvarado “Retos contemporáneos en la labor docente, ¿Cómo es la situación en Latinoamérica?”, en el que se describen algunos aspectos que tienen como intención identificar la labor de los docentes en este conjunto de cambios del mundo contemporáneo y que hacen de la educación un pilar fundamental de la sociedad de hoy.

**Beatriz Vanegas Athías**  
Editora

revistaespiral@ustabuca.edu.co  
Campus Floridablanca, Cra. 27 N° 180 – 395  
Edificio Santander, Piso 2  
PBX: (+57 7) 6 98 58 58, Ext. 6331