

Llega a su sexto año *Espiral, Revista de Docencia e Investigación* del Centro de Estudios en Educación. Y lo hacemos fieles a nuestras convicciones, pero también atentos a los nuevos aires que soplan y empujan el velamen de la educación. Ahora somos más visibles, evidencia de ello es nuestra categorización en Publindex, la presencia al servicio del nuevo conocimiento en Latindex, EBSCO Fuente Académica, Google Académico y en el repositorio institucional OJS de la Universidad Santo Tomás, desde el que nos comunicamos con lectores, autores, investigadores, creadores, maestros, estudiantes y lectores en general.

Este 2016, que hemos llamado “El año de la Esperanza”; es para *Espiral, Revista de Docencia e Investigación* un tiempo de continuar con la lucha desde la educación, para la construcción de una sociedad donde los mínimos básicos humanos sean posibles. Colombia, Latinoamérica y el mundo en general afrontan retos profundos, que al decir de la filósofa Martha Nussbaum en su libro *Sin fines de lucro* hace “olvidamos acercarnos al otro como a un alma, más que como un instrumento utilitario o un obstáculo para nuestros propios planes.” Múltiples ejemplos dan cuenta de esta voraz epidemia: unos ciudadanos marchando en contra de un acuerdo de paz a la cabeza de líderes que, a pesar de haber sido elegidos democráticamente, promocionan la guerra desde el plomo mismo, las privatizaciones, la corrupción y la muerte de la salud de millones de colombianos. Un Procurador oponiéndose con el cinismo más descarnado a la restitución de las tierras robadas a punta de destierros a miles de campesinos propietarios. Una senadora liberal (!liberal!) dispuesta a transgredir a punta de argumentos infundados, una sentencia de la Corte Suprema de Justicia que concede el derecho de adopción a las parejas homosexuales.

Olvido absoluto del alma del otro, en aras del lucro personal, eso que el poeta hindú Tagore llama “las posesiones que nos protegen” y que no son más que un disfraz exterior. Todo este estado de cosas evidencia unos nefastos síntomas del desencuentro de los seres entre sí y de los seres con su entorno. Por ello es menester una educación para el humanismo, para el afecto, para el resurgir real y concreto de la sinergia y el trabajo en equipo. Este volumen 6 No. 1 de *Espiral, Revista de Docencia e Investigación* contribuye desde las múltiples y lúcidas voces que conforman esta edición, a que el mundo particular y colectivo sea más vivible.

Por ello, estamos convencidos que este número inspirará innovaciones a todo aquel lector que se acerque a sus páginas, a sus ideas, al nuevo y creativo conocimiento que cada texto aquí publicado provoca. Es tal la lucidez y aportes de artículos como “El desarrollo humano integral -Horizonte de Formación por capacidades y competencias. La Gestión del Proyecto Institucional Universitario”, escrito por el sacerdote dominico Fray Guillermo León Villa Hincapié que abre la sección Itaca –sección de artículos de investigación– que en él se esbozan y dialogan las inquietudes e interpretaciones que en la praxis comunicativa cotidiana emergen, acerca de la crisis de la universidad, de sus efectos en la sociedad, y de las posibles alternativas de solución, desde el horizonte amplio de las humanidades, y no solo desde lo que conviene a la ciencia, a la técnica o al mercado global.

Continuamos en esta cruzada por la lucidez y la razón con el artículo “Competencias ciudadanas: Representaciones sociales y prácticas pedagógicas en las Unidades Tecnológicas de Santander” de la maestra de la Universidad Pontificia Bolivariana Sandra Luz Páez Clavijo quien configura las competencias ciudadanas a partir de las representaciones sociales que tienen estudiantes y docentes de educación superior; de igual manera analiza sus prácticas pedagógicas.

Siguiendo una narrativa polifónica, el tercer artículo que conforma nuestra sección Itaca, se titula “Plan para la formación curricular de cátedras de accesibilidad en las facultades de Arquitectura en Colombia”, texto en el que su autor: Leonardo Enrique Díaz Suárez, presenta una propuesta de trabajo que incluye la formación curricular de una cátedra de accesibilidad, mediante la configuración de un plan sistemático y flexible en el proceso formativo, para proyectar la transformación del territorio mediante el desarrollo de un medio físico accesible que contribuya al respeto por los derechos humanos y la igualdad de oportunidades.

El cuarto artículo, escrito por Antonio Francisco Martín García de la Universidad de Murcia, tiene como propósito diagnosticar el estado de integración de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje y enfatiza en el estado de integración de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la Unidad Educativa Particular Terranova situada en Quito, Ecuador. Finaliza Itaca, sección dedicada a presentar el nuevo conocimiento creado por maestros investigadores, con el texto de la magíster en Administración Educativa, María Alejandra Salgueiro, proveniente de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina: “¿Qué se aprende sobre la enseñanza en la carrera de formación de profesores? El caso del profesorado de Comunicación Social de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina”, en el que comparte los resultados alcanzados hasta el momento de una investigación titulada “La construcción de conocimientos sobre la enseñanza en el marco de las carreras de formación docente destinadas a graduados universitarios” que dirige desde la Cátedra “Práctica Docente y Residencia” del profesorado de Comunicación Social de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, en calidad de profesora adjunta a cargo de esta cátedra.

Esta edición está bellamente ilustrada por el trabajo fotográfico de la escritora venezolana Betsimar Sepúlveda, quien ha hecho un recorrido por la Colombia primigenia a través de dos series fotográficas que configuran una línea narrativa de espacios y personajes de la Colombia indígena y caribe. Estas fotografías responden a la identidad de *Espiral, Revista de Docencia e Investigación* que propugna por la interdisciplinariedad, toda vez que conjuga diversos tipos de discursos en cada entrega: artículos científicos, crónicas educativas, ensayos, reseñas, reportajes y fotografía.

Finaliza esta entrega con la interesante crónica escrita por el doctor en Educación Julio César Bermúdez Restrepo, quien recrea en un relato memorable, la presencia en la Universidad Santo Tomás de la víctima y Premio Nacional de Paz, periodista de El Carmen de Bolívar, Soraya Bayuelo Castellar, quien desde un trabajo de comunicación y pedagogía para el perdón y la paz ha liderado durante casi 20 años una resistencia pacífica, en una región como Los Montes de María en el Caribe colombiano, golpeada cruentamente por la guerra. Soraya expresó y cantó aquella mañana con toda la autoridad moral de quien se sabe víctima directa de todos los actores del conflicto, y el maestro Julio lo imprimió en su texto, “Soraya Bayuelo: voz de esperanza en el Día de la Solidaridad con las Víctimas” que:

Traigo en el alma, la paz que necesita mi pueblo
vengo armado de folclor y mi fusil es un canto.
Traigo un mensaje sagrado que me dio la virgen del Carmen llorando
que recordemos amado, que con su guitarra se murió cantando
que no se hagan más disparos,
que manchen con sangre la flor del tabaco,
que se alegren los muchachos y que saquen las madres los pañuelos blancos
y que se den un abrazo, el manso y el guapo, como dos hermanos.
Que exista el calor humano para que el campo santo sea menos usado
y es que mi pueblo no debe llorar, un pueblo bueno debe Ser feliz.
Se siente muy cerca la paz, que al mismo Cristo lo vieron aquí
y vale la pena soñar por la paz.

Beatriz Vanegas Athías
Editora
revistaespiral@ustabuca.edu.co