

Espiral, Revista de Docencia e Investigación ha alcanzado la indexación en Categoría C de Publindex-Colciencias. Para el Centro de Estudios en Educación es este un reconocimiento a una rigurosa pero apasionada labor de divulgación del quehacer de los maestros en Colombia, Latinoamérica y otras partes del mundo. Así mismo, ratificamos nuestra visibilidad en la Base de datos EBSCO Fuente Académica Plus.

En el presente volumen, que cierra el año 2015, ofrecemos a los lectores un amplio abanico de posibilidades para que el acto de educar reciba aires renovados, de acuerdo con los tiempos que vivimos en Colombia y en la aldea de todos, que es el mundo.

Siete artículos de investigación; dos ensayos y una entrevista, además de la mirada fotográfica que ilustra bellamente esta edición, conforman el panorama de lecturas de este número. Iniciemos pues, la invitación a que se sumerjan en las propuestas que nos traen los maestros investigadores que dan vida a la edición que los lectores tienen ante sus ojos.

El primer texto de la sección "Itaca" es (como todos) un artículo de investigación que presenta una secuencia didáctica enmarcada en el espacio de formación en Ambientes y Mediaciones del Aula, de la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Los autores son Andrés Mauricio Martínez Novoa, Juan Camilo Cobos Caicedo y Elizabeth Torres Puentes. Seguidamente, los maestros-investigadores de la Universidad de Valencia, Consuelo Arribas Villar y Vladimir Essau Martínez Bello, nos ofrecen: Reporte de las familias sobre los patrones de actividad física extraescolar en niñas y niños de educación infantil, en el que enfatiza sobre la educación infantil como una etapa fundamental en la promoción de estilos de vida saludable, en la cual las actitudes, valores y conocimientos de las familias en relación con la actividad física pueden influenciar los comportamientos de las niñas y de los niños.

Por su parte, Fernando Lasso Paz y Geiler Torres Zamora, nos sorprenden con el artículo de investigación que hace parte del proyecto de orientación escolar de la Institución Educativa Las Américas con el Instituto Tecnológico de Monterrey, México y la Universidad Minuto de Dios en Colombia. Los autores instan a los lectores a comprender cómo son las formas de interacción de los y las estudiantes de la mencionada institución y su influencia en el bienestar subjetivo, en un contexto escolar con diversidad étnica y cultural.

En el cuarto artículo de la sección "Itaca", la maestra Leidy Carolina Muñoz Suancha de la Institución Educativa Técnico Comercial Sagrado Corazón de Jesús de la ciudad de Chiquinquirá, Boyacá, Colombia, reflexiona en su artículo El pueblo en las aulas sobre la apropiación de la sociolingüística en el aula de clase, a partir de la investigación titulada: Barbosa imaginada. El quinto texto es un artículo de la autora Beatriz Vanegas Athías, docente investigadora de la Universidad Santo Tomás, que presenta el diagnóstico y su consecuente análisis que ha servido como punto de partida al proyecto Narración oral de cuentos y poemas para niños del Asentamiento Humano Helechales. Informe diagnóstico y proyección.

Los dos últimos textos son artículos de revisión bibliográfica que nos parecen de gran utilidad para los futuros investigadores que consulten nuestra revista. Uno, de la profesional Lilaitzel Carrasco Rodríguez de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, México, titulado: Una aproximación teórica a las representaciones sociales y su relación con los estudiantes. Y el otro, de la fonoaudióloga Lía Margarita Jaraba Ortiz, docente de la Corporación Unificada de Educación Superior (CUN), Colombia, quien aporta su revisión bibliográfica titulada: Experiencias relacionadas con la implementación de políticas de inclusión social en educación a distancia.

En las dos últimas secciones “Diálogos para aprender” y “Maestros literatos”, el lector tendrá la opción de disfrutar de una entrevista con un personaje representativo de la pedagogía crítica difundida por Pablo Freire. Nos referimos a su discípulo, el maestro Maximiliano Martín Vicente, quien nos visitó en el marco del Primer Seminario de Pedagogía Crítica, organizado por el Departamento de Humanidades de la Universidad Santo Tomás, los días 13, 14, 15 y 16 de octubre.

Y finalizamos con dos ensayos, uno en español y otro en inglés de las maestras del Instituto de Lenguas y Culturas Extranjeras de la Universidad Santo Tomás, nos referimos a las docentes de francés e inglés, la Candidata a doctora en Educación y Mediación Pedagógica de la Universidad La Salle San José de Costa Rica Fernendet Menet y a la magíster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera Jennifer Saray Santana Martel en coautoría con Brendan Copley, también magíster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del inglés como lengua extranjera de la Universidad de Jaén, España.

Ilustra bellamente esta edición, fotografías del Campus Floridablanca de la Universidad Santo Tomás Seccional Bucaramanga, captadas por el lente de la fotógrafa y asidua colaboradora de Espiral, la maestra Sandra Luz Páez Clavijo, además, imágenes recogidas por el fotógrafo de nuestro Departamento de Comunicaciones, Crhistopher Chaparro Páez.

Espiral sigue creciendo llena de inquietudes y de esperanzas, pero también de certezas. Le apuesta desde la reflexión, la escritura y la investigación a un país en el que sus conflictos se diriman con la razón y la imaginación y no con el caos y deshumanización de las armas.

Beatriz Vanegas Athías
Editora
revistaespiral@ustabuca.edu.co